

code : F3

CABINET CHESSEBEUF CONSEIL

Management & Communication

www.cabinet-chessebeuf.com

www.cabinet-chessebeuf.com

CONTACT  
02 41 92 29 79

cabinet.chessebeuf@wanadoo.fr

#### DURÉE :

**3 jours/ 21 heures**  
en deux phases (2 + 1 jours)

#### INDIVIDUEL

**2 jours+14 heures**  
en deux phases : 1,5 jour (10 heures)  
+ suivi : ½ journée / 4 heures

#### MOYENS

##### PEDAGOGIQUES:

Apports méthodologiques pour animer une formation. Apports des méthodes de la PNL et des concepts de la formation d'adultes Simulations filmées et analysées. Remise de la documentation « Animez vos formations en bénéficiant de l'approche PNL »

##### SUIVI PÉDAGOGIQUE:

Etat des lieux et objectifs définis en début de formation, fiche de préparation avant la formation. Fiches de feed-back comportementales établies par le formateur. Chaque participant anime une séquence de formation (phases 1 et 2) et présente un déroulé de formation (phase 2). Grilles d'auto-analyse de pratique complétées par chaque participant. Chaque participant animera en utilisant les outils proposés par la PNL (notamment créer le lien, clarifier un objectif, l'écoute et le recadrage, l'art de formuler un feed-back, l'animation en utilisant les 3 canaux VAK) .  
**EVALUATION**  
Evaluation de l'atteinte des objectifs de l'action  
**FORMATEUR :**  
**Master PNL**  
Disposant d'une expérience confirmée de la formation

## ANIMEZ VOS FORMATIONS AVEC L'APPROCHE DE LA PNL

### Formation de formateurs

*Cette formation s'adresse aux formateurs internes qui souhaitent enrichir leur savoir-faire tant du point de vue conceptuel que du point de vue pratique avec l'approche de la PNL. Nous proposons de visiter les différentes étapes de la formation : démarrage de l'animation, sa mise en œuvre, la régulation, l'évaluation au travers du prisme des idées-forces de cette approche et bien entendu en focalisant notre attention sur l'amélioration de l'efficacité de votre compétence à former*

#### OBJECTIFS :

##### L'IMPACT POSITIF DE L'APPROCHE PNL DANS LE CADRE DE L'APPRENTISSAGE

- Acquérir les concepts originaux de la PNL dans l'acte de formation
- Assumer son statut de formateur
- Démarrer l'animation : installer un cadre positif, cerner les attentes, contractualiser des objectifs opérationnels
- Animer une formation (avec les méthodes de la PNL : la modélisation, les méta-programmes, la stratégie suivre et conduire, le langage du changement, le feed-back en PNL)
- Réguler les objections, oppositions des participants avec les recadrages de sens
- Evaluer les acquis de façon constructive (les marques de reconnaissance)

#### PUBLIC ET PRE-REQUIS:

Formateurs et toutes personnes appelées à animer une formation. Pas de prérequis. Une première expérience de la formation est conseillée.

#### PROGRAMME

##### Acquérir les présupposés de la PNL dans le contexte de l'apprentissage

- Pédagogie et la PNL : les idées forces, les 5 phases de l'apprentissage
- Principe « d'optimisme pédagogique » : toute personne peut apprendre ce qu'elle a objectivé

##### Assumer son positionnement de formateur avec les positions

- Les 3 piliers du positionnement du formateur
- Le positionnement relationnel du formateur par rapport au groupe

##### Démarrer une formation avec **5 outils méthodologiques** (la gestion de l'émotion, l'écoute active et précise, les synchronisations, la clarification d'objectif, les niveaux logiques)

- Fixer un cadre clair et sécurisant (intégrant les présupposés - dont celui du principe de feed-back -)
- Les différentes techniques de l'ancrage positif (état interne et apprentissage, le cadran de conscience)
- L'écoute et l'observation active, les synchronisations aux différents niveaux logiques (style, langage, sens)
- Les niveaux logiques et l'écoute des représentations (« Visions du Monde »), des freins au changement, la prise en compte de ses propres représentations en tant que formateur (l'effet placebo et nocebo)
- La contractualisation d'objectif pratique en phase avec le programme

##### Animer une formation (**5 outils méthodologiques**)

- Développer et varier ses styles d'animateurs avec la modélisation de comportements adaptés
- Comprendre les modes de fonctionnement des participants avec **les Méta-programmes** pertinents en situation de formation (dont le VAK)
- Adopter la stratégie : **suivre et conduire** pour entraîner l'adhésion
- Utiliser à bon escient **le langage du changement** (les exemples, les anecdotes, les illustrations, les métaphores)
- L'art de **formuler un feed-back** motivant comme outil de progrès

##### Réguler un groupe apprenant (**2 outils méthodologiques**)

- La gestion des oppositions et des résistances avec **la technique des recadrages positifs (redonner du sens et motiver)**
- La gestion de certains blocages avec **un modèle d'analyse des interactions au sein d'un groupe apprenant**

##### Évaluer

- **Les marques de reconnaissance**, la fragmentation des phases évaluatives, recadrer positivement l'évaluation, « célébrer » les réussites

