

Code : F2 CCC



www.altreya-consultants.com  
CONTACT  
02 41 92 29 79  
cabinet.chessebeuf@wanadoo.fr

#### DURÉE :

3 jours / 21 heures

#### NOMBRE DE STAGIAIRES:

2 à 8 participants

#### INDIVIDUEL

1,5 jours / 10,5 heures)

#### MOYENS

##### PEDAGOGIQUES:

Apports méthodologiques.  
Méthodes actives et inductives :  
chaque participant est invité à  
rédiger différents types  
d'objectifs pédagogiques.  
Études de cas et  
réalisation de scénarios de  
formations intégrant les phases  
évaluatives et la rédaction de  
supports clés pédagogiques.

Remise de la documentation  
« Concevez des formations  
efficaces » reprenant l'ensemble  
des thèmes traités dans le  
programme.

#### SUIVI PÉDAGOGIQUE:

Point réalisé à l'issue des  
principales phases de la  
formation

- Analyse de la demande
- Formuler un objectif
- Les principaux supports
- Le déroulé

Synthèse en phase 1 et  
préparation de la phase 2.

Évaluation du programme et du  
scénario (intégrant les objectifs,  
les apports, les méthodes  
adoptées et les phases  
évaluatives) rédigé par chaque  
participant.

Évaluation des acquisitions de  
compétences et connaissances  
en fin de formation.

## CONCEVEZ DES FORMATIONS EFFICACES

### formation de formateur

*La conception et la préparation de la formation sont une condition incontournable de la réussite d'une intervention.*

#### OBJECTIFS :

##### DE L'ANALYSE DE LA DEMANDE A LA REDACTION DU SCENARIO

- Analyser une demande de formation
- Définir les objectifs généraux et les objectifs pédagogiques
- Concevoir un scénario pédagogique, en intégrant les méthodes
- Concevoir les phases évaluatives
- Réaliser les matériels pédagogiques nécessaires

#### PUBLIC ET PRE-REQUIS:

Formateurs et toutes personnes appelées à animer une formation.

Pré-requis : Aucun pour cette formation - Niveau de connaissance : Niveau 1 , Fondamentaux.

#### PROGRAMME

##### Analyser la demande

- Clarifier le besoin par un questionnement adapté, les techniques d'interview
- Le public concerné : identifier les besoins, la motivation et les freins
- Les pratiques à acquérir : situer l'état actuel par rapport aux objectifs opérationnels souhaités
- Les moyens disponibles : repérer les contraintes de durée, de matériel,...

##### Bien formuler et distinguer les objectifs généraux et pédagogiques

- Procéder à l'inventaire des savoir-faire, savoir-être nécessaires pour combler le différentiel opérationnel
- Analyser ces différentes séquences logiques

##### Concevoir le programme et la progression pédagogique

- Les règles de base et les étapes incontournables d'un apprentissage, les 4 phases
- Etablir le scénario qui organisera les activités pédagogiques pour chaque séquence, prévoir des enchaînements cohérents
- Concevoir les exercices en cohérence avec les objectifs d'apprentissage
- Maîtriser le temps : différencier le temps d'animation et le temps d'acquisition
- Intégrer les résistances possibles aux changements, inhérentes à la formation des adultes
- Concevoir une progression pédagogique adaptée et lisible par les participants

##### Concevoir les phases évaluatives

- Connaître les représentations des adultes en matière d'évaluation des acquis
- Préparer les modalités d'évaluation de chaque phase d'apprentissages en les adaptant aux publics concernés

##### Construire les supports pédagogiques

- Elaborer des aides visuelles qui soient claires
- Construire des exercices qui soient formateurs pour chaque participant
- Prévoir des démonstrations et des développements explicatifs
- Préparer les matériaux pédagogiques qui faciliteront votre animation
- Rédiger des supports documentaires qui soient simples et utiles pour faciliter son utilisation

© Cabinet Chessebeuf

Version du programme: 03-2017 – Révision programmée : 06-2018

**CABINET CHESSEBEUF CONSULTANTS SARL au capital de 3000 Euros**

RCS ANGERS 792 780 280 APE 8559A

Siege social LD BICHETIERE VERN D'ANJOU 49220 ERDRE EN ANJOU

02 41 92 29 79 cabinet.chessebeuf@wanadoo.fr

Engagement Qualité : Engagement Qualité : VeriSelect – Bureau VERITAS